

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 112高教深耕(1-4)全國性競賽-文藻盃德語朗讀比賽

活動負責單位： 主辦單位 德國語文系  
合辦/協辦  
單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控            | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B次要目標

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效         |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育            |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化  | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 |   |  |

活動類別： 其他

活動方式： 競賽

活動地點： 校內 線上投稿進行 校外

活動時間： 112 年 10 月 02 日 08 時 00 分 至  
112 年 10 月 31 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：  
校內教師 4 人 (男： 1 人 女： 3 人) 校外教師 0 人  
(男： 0 人 女： 0 人)  
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人  
(男： 0 人 女： 0 人)  
校內學生 6 人 (男： 0 人 女： 6 人) 校外學生 38 人  
(男： 13 人 女： 25 人)  
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
共計 48 人 (原預計參加人數 30 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容： 0 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：  
德國語文系薛欣怡主任

(簡略文字敘述)：

本活動旨在提升學生學習德語動機與興趣，培養其外語閱讀與口說的表達能力，同時營造校園外語學習風氣，增進學生於課間閱讀德語課外文本與練習口語表達機會，鼓勵學生跨校、跨主題自選個人所關注的題材參與競賽。本次競賽分成高中職組、大專院校組。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：1. 學生藉由本次德語朗讀競賽，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維及Communication skills溝通能力。 2. 本競賽目的，期望對德語學習有興趣或已在修讀德文之學生，能積極閱讀德語課外文本，並勇於進行德文口語表達，提升德語學習風氣。 3. 比賽參加對象為全國高中職在籍學生（含專科部1-3年級）及大專院校在籍學生（含專科部4~5年級），競賽辦法詳如附件。</p>	<p>1. 學生藉由本次德語朗讀競賽，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維及Communication skills溝通能力。 2. 比賽結果如下： 高中職組 (1)【第一名】台北市立建國高級中學-張睿鈞同學 (2)【第二名】國立新竹科學園區實驗高級中學-黃宣庭同學 (3)【第三名】台北市立大同高級中學-陳樂昀同學 大專院校組 (1)【第一名】高雄醫學大學-陳冠穎同學 (2)【第二名】逢甲大學-賴以宣同學 (3)【第三名】文藻外語大學-曾子緹同學 詳細朗讀題材及影片連結請見附件。</p>	<p>學生獲取許多知識，已確實達到計畫執行目標之訴求。</p>
<p>(2)量化成效：1. 朗讀競賽方式以錄製影片進行，並採線上投稿，至少有20位學生參與競賽。 2. 提升80%參賽學生國際觀與人文素養。</p>	<p>1. 朗讀競賽方式以錄製影片並採線上投稿進行，高中職組共有26位學生參賽；大專院校組18位學生參賽，總計44位同學參賽。 2. 提升90%參賽學生國際觀與人文素養。</p>	<p>學生獲取許多知識，已確實達到計畫執行目標之訴求。</p>

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<a href="#">2023年文藻盃德語朗讀短片競賽-海報.jpg</a>
2			<a href="#">2023年文藻盃德語朗讀短片競賽-得獎照片+短片.pdf</a>

活動建議：		
經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】		
	經費來源	金額

□校內經費		0
■專案		
112教-高教深耕計畫(經常門)	30,000	30,000
參加人員繳費		0
單位自籌		0
其他補助		0
合計		30,000

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
獎金-1. 高中/職組： 競賽第一名獎金 2500元、第二名 1500元、第三名 1000元 2. 大專院校 組：競賽第一名獎金 2500元、第二名 1500元、第三名 1000元	10,000	0	10,000	10,000	0	6-10	
審查費-評審委員2 人，至少30人參 賽，每件作品審 查費為150元。2委員 *30位參賽者*150 元/每個作品=9,000 元*2組	18,000	0	13,200	13,200	4,800	1-4	
二代健保費-審查費 之二代健保(2.11%) 雇主負擔部分 =18,000*2.11%	380	0	278	278	102	x	
場佈費-競賽獎狀購 買與印製、海報及 評審表印製	1,620	0	6,522	6,522	-4,902	11-13	因競賽海報費印製 價格提高，故多增 加費用
合計	30,000	0	30,000	30,000	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。