

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 109年高教深耕(1-2-1) 國內實習訪視(2月~5月)		
活動負責單位：	☒ 主辦單位 ☐ 合辦／協辦單位	德國語文系 _____ _____
經費來源： 109教-高教深耕計畫(經常門)		
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 ☒提升專業核心能力 ☐提升教師實務能力 ☐提升教師研究能力 ☐強化學生輔導 ☒提升基本核心能力 ☐精進教學品質管控 ☐提升行政效率與效能 ☐建構核心價值/特色 ☒提升教學/學生學習成效 ☐提升教學研究設施環境 ☐推動社會服務 B次要目標 ☒提升專業知能 ☐營造友善/特色校園 ☐提升環境適應能力 ☐宣導時事教育政策 ☐促進國際化 ☐培養人文素養 ☒提升一般知能(軟能力) ☐強化品德與公民教育 ☐推動服務學習 ☐促進身心靈健康/成長 ☐提升體育教育 ☐培養三創能力 ☐提昇工作品質與績效 ☐推動勞作教育 ☐促進環境保護與安全 ☒輔導學生職涯/就業		
活動類別： 其他		
活動方式： 其他		
活動地點： ☒ 校內國內各實習地點 ☐ 校外_____		
活動時間： 109 年 02 月 01 日 08 時 00 分 至		

109 年 05 月 31 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：

☒ 校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) ☐ 校外教師
0 人 (男：0 人 女：0 人)
☐ 校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) ☐ 校外職員
0 人 (男：0 人 女：0 人)
☒ 校內學生 1 人 (男：0 人 女：1 人) ☐ 校外學生
0 人 (男：0 人 女：0 人)
☐ 社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 2 人 (原預計參加人數 21 人)

活動性質：☐ 教學/課程 ☐ 證照/競賽 ☒ 學生生涯 ☐ 交流/參訪 ☐ 教師成長 ☐ 其他

10 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：
薛欣怡老師

活動內容：

(簡略文字敘述)：

1. 培養學生實務學習經驗，落實學校知識與業界經驗整合，進一步提升學生職場就業力。
2. 108-2學期已媒合成功國內學期/學年實習學生共計11人，其名單請參閱附件。
3. 因受COVID-19疫情影響，故僅1位教師採取實地訪視，其餘9位教師則採用電話訪談。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 提供實習機會，以落實學生理論與實務之結合，提升學習效果，強化職場專業技能。 2. 讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能(例如：Communication skills 溝通能力和Collaboration團隊協作能力)及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。	21世紀最重要的4C能力，即批判性思維(Critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)、創造與創新(Creativity and innovation)。學生許博涵此次的實習工作內容與4C之能力學習有著緊密的連結，尤其是在溝通能力這個面向，因其並不僅限於口才，其他如書面傳播、線上線下傳播等均包含在此能力的範圍。在實習工作內容中，學生需協助各個會議製作簡報，且必須清楚地將重點表達給與會者知道，因此此項

		任務讓博涵同時增強了溝通以及創造與創新的能力
(2)量化成效：1. 80%學生可藉由職場體驗實習提升學習效果，強化職場專業技能，建立正確的工作態度。 2. 教師訪視/訪談結束後，產生10份訪視/訪談紀錄表。	1. 80%學生可藉由職場體驗實習提升學習效果，強化職場專業技能，建立正確的工作態度。 2. 教師訪視/訪談結束後，產生10份訪視/訪談紀錄表。	薛欣怡老師實際訪視1名於台北實習專五學生，該生的實習單位為英屬開曼群島商全穩生技農業科技股份有限公司。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			訪視紀錄表-許博涵.pdf
2			英屬開曼群島-1-薛欣怡.jpg
3			英屬開曼群島-3-薛欣怡.jpg
4			1092200164_高教深耕109海內外實習經費分配簽呈(國內實習經費分配).pdf

活動建議：
無