

**文藻外語大學
活動執行成效表**

活動名稱：(1-1-2)業師協同教學-(0889)(薩百齡)(餐旅德文)(余惠喜)

活動負責單位：

主辦單位
德國語文系

合辦/
 協辦
單位

經費來源：
108教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控制 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能
(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 营造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 求真樓Q703

校外

活動時間： 108 年 10 月 23 日 13 時 00 分 至
108 年 10 月 23 日 15 時 00 分

實際參加對象及人數：
 校內教師 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) 校外教師
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 校內學生 46 人 (男： 3 人 女： 43 人) 校外學生
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 1 人 (男： 0 人 女： 1 人)
 共計 48 人 (原預計參加人數 47 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

德國語文系張嘉斌主任

活動

內 (簡略文字敘述)：

容： 本系薩百齡老師將於108年10月23日於德文系五專部四年級「餐旅德文」專業選修課程邀請同康科技股份有限公司：余惠喜飯店輔導總監，進行2個小時的協同教學，主題：「打開自己的競爭優勢」向學生傳授相關知識，以增加學生對飯店業之專業概念並藉由運用多元化教學策略增進學習成效，增進學生知能。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：薩百齡老師將於108年10月23日於德文系五專部四年級「餐旅德文」專業選修課程邀請同康科技：余惠喜飯店輔導總監，進行2個小時的協同教學，主題：「打開自己的競爭優勢」向學生傳授相關知識，並將自身豐富的職場經驗傳授給同學。	薩百齡老師已於108年10月23日於德文系五專部四年級「餐旅德文」專業選修課程邀請同康科技：余惠喜飯店輔導總監，進行2個小時的協同教學，主題：「打開自己的競爭優勢」向學生傳授相關知識，並將自身豐富的職場經驗傳授給同學。	學生獲取許多知識，已確實達到計畫執行目標之訴求。
(2)量化成效：1. 預計約有1位校內教師與45位學生參加。 2. 80%同學提升與了解台灣飯店業職場狀況。	1. 共有1位校內教師與46位學生參加。 2. 90%同學提升與了解台灣飯店業職場狀況。 3. 協同教學滿意度調查為4.50(滿分為5)。	學生獲取許多知識，已確實達到計畫執行目標之訴求。