

113學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

文藻外語大學

德國語文系

Date : 2024/02/26 19:47

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。2. 本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1·書面報告 B-2·實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">·書面報告 <ol style="list-style-type: none">1. 可提交與英語相關書面報告或實作作品。2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。3. 報告或作品成果，包含動機、方法及結果，可說明學習過程及反思。4. 報告或作品成果若為多人合作，需清楚說明與組員分工方式及自身貢獻。5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。
多元表現	C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">·社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 表現參與商業或外語相關競賽之證明，說明參加動機、學習過程及反思。透過英語/技術類證照等多元表現來展現高中所學之專業知識及實作能力。 <ul style="list-style-type: none">·擔任幹部經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 能與團隊成員積極互動，相互的學習、合作，培養溝通協調及團隊合作的態度，發揮個人專長，開發工作潛能，進而達到團隊所賦予的任務及績效。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">·多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none">1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。

<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2 · 學習歷程自述</p>	<p>· 學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中一年級時的學習狀況如何？高中三年過程中我學習到什麼？高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？（以上擇要說明即可） 2. 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ 3. 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？ <p>· 就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結：你對德文、德國文化、德文系的專業有何認識？為了就讀德文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀德文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀德文系？（以上擇要說明即可） 2. 申請動機為何：請具體說明為什麼想要申請德文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？ <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我畢業後的規劃升學或就業是什麼？（以上擇要說明即可） 2. 我在大學期間的學習規劃是什麼？ 3. 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或多元表現未檢附之能佐證外語或專業能力之證照或活動經驗，例如：曾參加大專院校外語營活動之相關證明、具有外語檢定證照者、曾修習過德語之課程證明等。 2. 提供簡要心得反思（說明上述經驗如何增進個人學習與成長）。