

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效
1	1-1	1-1-2	六大跨領域就業模組課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學年預計增設1門三創課程。</li> <li>每學年預計增設1門跨領域學分學程，以專班開設方式，每班修課人數下限10人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精進三創能力課程，以激發學生創意思考潛力，進而提升問題解決問題能力，並達到學以致用之目標。</li> <li>透過跨領域學分學程之實施，增進學生跨領域整合多元能力之發展，習得更多應用於職場的實務知能。</li> </ul>
1	1-1	1-1-3	長程協同教學	每學期至少1門課程執行長程協同教學方案，每門課程業師最高為6位，每位業師支援課程不得超過2門。	每學年至少遴聘教師數之10%業師進行長程協同教學（雙師教學），以增進學生實務經驗與技能。
1	1-1	1-1-3	短程協同教學	鼓勵每位專任教師邀請校外業門進行2小時之協同教學。	學生透過協同教學因而獲得許多實務知識，使學生能較深入吸收業師之實務經驗。
1	1-1	1-1-5	開設B1德語檢定密集班	預計開設B1級德語檢定密集班，每學期提供二班，每週上課3小時，每學期各進行4-6週，讓學生熟悉題型以及考試方向，以期提高學生德語語檢通過率。	讓學生熟悉考試題型，同時增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力以期本系德語語言檢定通過率達60-70%，進而提高學生學習動機。
1	1-2	1-2-3	專業服務學習課程	本系每學年配合「德語教學實習」課程，進行將專業課程融入服務學習精神之方案。	學生將課堂所學實際運用於日常生活，並透過服務過程更加了解服務學習之核心概念。藉著系上舉辦的服務活動，使其在提升專業知能之外亦能投入服務工作，進而培養自尊、服務、負責與互助合作之美德。
1	1-2	1-2-3	非正式服務學習活動	本系每學年利用寒暑假時間，由學會主導，舉辦1場服務學習活動。	藉由勞作服務及志工服務等非正式課程融入服務學習精神之概念，使學生在專業知能之外亦能投入服務工作，進而培養自尊、服務、負責與互助合作之美德。
1	1-3	1-3-2	教材與題庫製作	每學年針對1門專業必修課程製作能力本位課程之教材及題庫。	為了讓專業必修課程的學習評量內容與難度能符應課程目標，以控管學生的學習品質，除積極開發依能力本位而製作課程教材外，將進一步製作能力本位課程學習評量題庫。
1	1-3	1-3-3	教學助理	鼓勵專任教師聘用教學助理，並逐年提升其聘任數量，並加強落實期末課程教學助理滿意度調查。	落實教學助理與課輔助理制度，以減輕教師教學負擔，提升教師教學品質，並協助學生解決學習問題，增進其學習成效。
1	1-3	1-3-3	補救教學	本系之專任老師每週至少提供4小時輔導學生，並公佈於網路上，教師將於系上資源教室進行輔導工作。	本系專任老師排定輔導時段，以協助學習成就偏低之學生，提升其學習成效，藉此平衡學生間課業程度的落差。
2	2-3	2-3-3	教師教學專業成長研習活動	預計邀請台北歌德學院的老師，協辦B1、B2級德語檢定考試試務研習會暨考試委員證照輔導會，邀請南部德語界教師參與，研習目的在於培訓老師成為專業的考試人員，並取得專業證照；加強訓練筆試及口試應試技巧，提供老師教學及提升學生外語學習更多樣化的外語學習策略。	藉由舉辦教師教學專業成長研習活動，鼓勵教師研習教學方法，探討新的理論、模式與方法，建立各種領域教學方法研究資料，達到全面改善教學品質，將研習成果回饋教學工作。
3	3-1	3-1-2	專題成果發表	舉辦畢業專題成果發表會，邀請業界、學界人士及家長到場觀摩。	藉由畢業專題發表會，激勵學生主動求取專業知識與實務知能，將其所學應用於實務問題之研究與探討。
3	3-1	3-1-2	畢業公演	舉辦畢業戲劇公演，展現學生五年之學習成果，進而獎勵補助參加全國性戲劇競賽。	藉由參與畢業公演，希冀藉由舞台演出，將語言內化，使語言表達與溝通能力更為精湛。
3	3-1	3-1-2	萊茵盃	每年三月中舉辦萊茵盃會前賽，選出代表文藻德文系參加全國性萊茵盃比賽之優秀學生，比賽項目包括：演講、朗讀、歌唱、戲劇及體育類競賽。萊茵盃會前賽結束之後，系上安排指導老師訓練這群優秀學生，學生利用課餘時間與指導老師練習，以求在全國萊茵盃競賽中獲得好成績。	藉由參加全國性萊茵盃競賽，使各校學生互相交流學習，並透過競賽達到學習目的且增加學生之競賽經驗，增進全國德文系師生的互動。
3	3-1	3-1-2	鼓勵學生參與校內外競賽	主動瞭解主要語言競賽，積極鼓勵並補助學生報名參賽，同時指派老師指導參賽技巧。	透過學生校外競賽，期能讓學生全力展現語言學習成效，並持續提昇語言表達的能力。
3	3-3	3-3-1	辦理職涯及就業輔導活動	每學期至少辦理1次職涯或就業輔導座談會，並邀請傑出係有返校分享職涯規劃與就業經驗，或針對系上所規劃人才培育方向，邀請一些職場達人分享職涯規劃與就業經驗。	經由職涯課程與就業輔導之強化與整合，學生能依照職涯課程地圖之規劃，選定及達成相關工作之能力要求，並經由就業輔導機制之輔助，順利進入職場就業。
3	3-3	3-3-2	建立畢業校友資料庫/網站	藉由畢業校友資料庫掌握本系畢業校友的動向，並整合校務行政系統中本系校友的基本資料及聯絡方式，同時也提供本校其他單位取得本系校友最新的動向資訊；另外，本系也提供系友與本系的交流管道，增加畢業系友與本系之互動，且於德文系網頁設置畢業校友的流向資訊平台，彙整畢業系友的畢業動向資訊。	電訪本系應屆畢業生，了解畢業校友動向，將所有訪問資料統計並分析出就業趨勢，且將此資料製作成資料庫，進一步分析本系畢業校友之就業傾向，可作為系上未來排課的參考，同時以便各單位取得本系校友之最新資訊。
4	4-2	4-2-1	海外實習	透過「海外實習」課程，讓本系學生於暑假至國外相關業界進行見習與實習。	藉由選送學生參與海外實習，培養跨文化團隊合作能力、深入體驗當地經濟文化、拓展全球視野。藉由與眾不同的國際實務經驗，成為全球所需的國際化人才。