

01 - 高等教育深耕計畫執行成果

| 次 | 流水號         | 填報年月  | 填表單位 | 分訓計畫編號 | 字計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱             | 活動期程日                   | 活動經費  | 統籌單位 | 活動內容                                                                                                                                                                                                | 質化                                                                                                                  | 量化                                                                                                                                                           | 活動執行進度內容 | 當月已完成之執行進度內容如下                                                                                                                                                                                                                | 活動已結束 | 活動歸類說明  | 其它說明 | 融入之分項名稱 | 狀態                                                                                                             | 附件                                                                                                                                                   |
|---|-------------|-------|------|--------|-------|--------|--------------------|-------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10801000324 | 10807 | 德文系  | 4      | 4-3   | 4-3-0  | 專業服務學習課程           | 2019/3/21 - 2019/6/6    | 4000  | 否    | 透過課程的安排，提升高中生對德國環境、文化等各方面的認知與基本知識，激發學習興趣，培養安排本校師生至高中執行專業服務課程，講座主題將包含德國歷史地理、德國政治、經濟、工業發展、教育、商業、節日、傳統習俗、飲食文化、休閒活動以及旅遊等。                                                                               | 高中端學子透過本校執行其所精心設計之課程，包含語言學習、文化賞析、旅遊、教育、經濟、政治及歷史文化等課程內容，得以深入了解現今歐洲國家的相關資訊，提升學生國際觀且加深對歐洲國家的認識。                        | 由國修「觀光德文(二)」課程學生37人進行分組(分6組)，分別於星期二下午13:00-15:00於高雄市立新莊高中進行語文教學。                                                                                             | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 是     | 經費已使用完畢 |      |         | 主管校稿                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 2 | 10801000323 | 10807 | 德文系  | 2      | 2-2   | 2-2-3  | 國際青年交流研習           | 2019/4/10 - 2019/5/1    | 80800 | 否    | 此次「國際青年交流研習」活動，本系將與德國斯潘特和瓦德斯海2所高中進行交流，並於108年4月10日至5月1日抵德文滿進行短期國際青年交流活動，德國高中生來台的這段期間，系上將安排一系列活動，每日皆會至各班與文藻學生有更多的互動，他們也將在校文藻學德文，藉由此次活動認識中華文化，並安排校外參觀活動，了解台灣風情、來台期間寄宿於文藻學生家庭中，間接體驗台灣人的家庭生活、實際學習、應用中文等。 | 德國高中停留至台灣的這段期間，希望能使德國高中師生收穫良多，系上學生亦藉此機會提高與德國學生互動的機會，認識並了解德國中生的想法與德國文化。                                              | 1.此次「國際青年交流研習」活動，本系將與2所德國高中進行交流，2.德國斯潘特和瓦德斯海2所德國高中共有2位帶隊老師及12位德國高中生，以及德國瓦德斯海高中共有2位帶隊老師及21位德國高中生來台。                                                           | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 是     | 經費已使用完畢 |      |         | 主管校稿                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 3 | 10801000322 | 10807 | 德文系  | 2      | 2-2   | 2-2-3  | 客座教授(國內外專業學者)      | 2019/10/1 - 2019/11/30  | 78000 | 否    | 本系擬聘請本系延攬教德國西薩克森應用科技大學之Doris Weidemann教授擔任客座教授，由教授於跨文化滿洲的研習班及專業諮詢，將邀請由客座教授的流校交流，幫助學生提升專業知識並能從跨文化互動，強化國際觀。                                                                                           | 擬於108年11月邀請Prof. Dr. Doris Weidemann對專科部五年級及二技部三年級的學生進行授課，並與本系教師們進行研習班及專業諮詢，將邀請由客座教授的流校交流，幫助學生提升專業知識並能從跨文化互動，強化國際觀。 | 1.預計有10位校內教師與30位學生參加，2.85%德文系師生提升跨文化溝通相關專業知識與技巧。                                                                                                             | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 否     |         |      | 主管校稿    |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 4 | 10801000321 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-4   | 1-4-1  | 多元文化特色活動-德國文化月系列活動 | 2019/5/31 - 2019/10/31  | 15000 | 否    | 為激發學生對德國區風俗民情的興趣，體驗德國區文化的內涵，特別舉辦文化相關系列講座。                                                                                                                                                           | 為激發學生對德國區風俗民情的興趣，體驗德國區文化的內涵，2.了解德國區國家的文化與歷史脈絡及意義，本系德國區文化與德文系學生會特別籌辦德國文化月系列講座及活動，以促進由德文交流並提升學生人文素養。                  | 1.80%學生透過本系系列講座，可更加認識德語區文化，2.80%學生提升德國區與臺灣學習成效。                                                                                                              | 新進度      | 1.108年5月僅先辦理一場，其他場次系列講座及活動預計於108年10月舉辦，2.已邀請萊奧大學奧地利籍老師(Rebecca Madiener)於108年5月31日下午13:00至15:00在校舉行「奧地利文化講座」，並和本系20位師生分享奧地利文學作品及留學相關資訊。                                                                                       | 否     |         |      | 主管校稿    |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 5 | 10801000320 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-3   | 1-3-2  | 畢業公演               | 2019/10/14 - 2019/10/14 | 30000 | 否    | 透過戲劇公演方式，呈現學生五年來的語言學習成效，同時培養學生團隊合作精神，提高能力及提升其他校從優的競爭力，藉此充分展現出德國文化。                                                                                                                                  | 專科部德文系第50屆畢業公演預計於從108年10月演出，透過畢業公演的表演，把畢業班五年來於學校所學之成果，以最生動的方式呈現出來，從最初的幹部演進到演員團體，都展現出畢業班的合作能力及領導能力。                  | 1.預計於108年10月14日(一)下午3:30於化雨堂第一場演出，晚上7:30於化雨堂第二場演出，2.預計兩場約有1000位觀眾。                                                                                           | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 否     |         |      | 主管校稿    |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 6 | 10801000319 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-3   | 1-3-2  | 國內實習訪視             | 2019/2/1 - 2019/11/30   | 23680 | 否    | 結合學生課程規劃，以進行職能專業相關之實習，以培育雙外語專業實務人才。                                                                                                                                                                 | 培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的融合，進一步提升學生在職場的競爭力。                                                                          | 將依實際媒合人數選送學生至國內進行專業實習，學生/學期校外實習，學生實習結束後可依實習種類獲得實習學分。                                                                                                         | 新進度      | 1.方興華老師訪視3名於台北實習學生(實習單位分別為:瀚鼎科技有限公司、亞樂國際開發公司以及美軒教育有限公司),並依該老師訪視1名高雄實習學生(暨起製片有限公司),2.朱貞品老師訪視1名實習學生林慧婷(實習單位:陳嘉庚基金會),並依該老師訪視2名實習學生,分別為蔡思敏(實習單位:維豐豐興用品有限公司高苑校外店),以及陳俞祐(實習單位:川達國際有限公司);陳麗華老師訪視1名實習學生盧榮豪(實習單位:維豐豐興股份有限公司高苑校外店-華思道), | 否     |         |      | 主管校稿    | 102學期-川達國際有限公司-陳俞祐.jpg<br>1072學期-東嘉房屋-林慧婷-1.jpg<br>1072學期-維豐豐興股份有限公司-盧榮豪.jpg<br>1072學期-維豐豐興股份有限公司高苑校外店-蔡思敏.jpg |                                                                                                                                                      |
| 7 | 10801000318 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-3   | 1-3-2  | 語言競賽-萊茵盃           | 2019/5/11 - 2019/5/12   | 43820 | 否    | 每年三月中舉辦萊茵盃盃賽，選出代表文藻德文系參加全國性萊茵盃盃賽之優秀學生，比賽項目包括：演講、主題簡報、合韻、作文、知識王及體育競賽，萊茵盃盃賽結束之後，系上也安排老師訪視訪視優秀學生，學生利用課餘時間與指導老師練習，以爭在全國萊茵盃盃賽中獲得好成績，藉由參加全國性萊茵盃盃賽，使各校學生交流學習，並增加競賽經驗，增進全國大專院校之德文系師生的互動。                    | 萊茵盃盃賽是一場結合語文藝術和體育競賽的全國性盛大活動，每年德文系學生於上學期就開始動手準備合韻...等競賽，將所學發揮出來，各班也藉由專業前輩，培養團結的精神，由各項比賽之優秀學生代表本校至萊茵盃盃賽中，第37屆全國萊茵盃盃賽。 | 1.本次競賽帶隊老師為：朱貞品主任、陳麗華老師，共計6位師生北上參賽，2.於文藝競賽項目中，本系獲得：主題簡報比賽(第一組)第一名UG28陳淪輝、作文比賽(第二組)第一名XGA4陳鈺璇、知識王比賽第一名XGSA高惠聰、演講、王子龍、華永健、XGA4洪以恩、3.於體育競賽項目中，本系獲得：男籃第二名、女籃第二名。 | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 是     | 經費已使用完畢 |      |         | 主管校稿                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 8 | 10801000317 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-2   | 1-2-4  | 教師專業成長社群           | 2019/5/8 - 2019/6/19    | 13000 | 否    | 1.本系社群旨在提供系上會話課程之授課老師相互交流的機會，分享各自對此課程的經驗與想法，並思考如何能更有效地推動此課程，2.107-2學期社群的主題以「德語會話課程的建構與經驗分享」，且此次社群召集人為廣英格老師。                                                                                         | 1.改善教學內容 2.精進教學方法 3.加強學生口語能力。                                                                                       | 107-2學期社群聚會於5/8、5/15、6/12及6/19舉行，共計4次，一次共2小時，共計9位本校教師參與。                                                                                                     | 新進度      | 每場教學參與人數，分別如下：第一場5/8、6/12、第二場5/15、8/19、第三場6/12、8/19、第四場6/19：7人                                                                                                                                                                | 是     | 經費已使用完畢 |      |         | 主管校稿                                                                                                           | 1072-德文系教師社群-期末發表會-1.jpg<br>1072-德文系教師社群-期末發表會-2.jpg<br>1072學期-德文系教師社群-1.png<br>1072學期-德文系教師社群-2.JPG<br>1072學期-德文系教師社群-3.JPG<br>1072學期-德文系教師社群-4.JPG |
| 9 | 10801000301 | 10807 | 德文系  | 1      | 1-1   | 1-1-2  | 專業證照課程(德檢B1)       | 2019/3/12 - 2019/10/31  | 49000 | 否    | 讓學生熟悉考試題型，增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力，以期本系德語檢合格通過率達60-70%，進而提高學生學業競爭力，預計開設B1級德語檢合格定班，每學期提供至少3班，每班上課2小時，共計4期，每學期各進行4期。                                                                                  | 藉由此項活動，能讓同學們更加熟悉考題題型以及考試中需要留意之事項，並加緊於課堂上練習，在聽、說、讀、寫方面都將在考試前補強，也藉由此活動讓同學增加練習的機會，參與學生出席狀況佳。                           | 1.107-2學期：B1級德語檢定班定30位學生參與，全數參加108年5月25日至26日所舉行的B1級德語檢定考試，另通過率分別為：閱讀：42%、聽力：35%、口說：60%、寫作：65%，2.108-1學期預計開設3班，預計於108年10月舉行。                                  | 無進度      | --                                                                                                                                                                                                                            | 否     |         |      | 主管校稿    |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |