

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 108高教深耕(4-3)專業服務學習課程(新莊高中)

活動負責單位：

主辦單位  
德國語文系

合辦／協辦單位

經費來源： 108教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控            | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input checked="" type="checkbox"/> 推動社會服務      |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能   | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園           | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策            | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長             | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化               | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養              |   |                                    |

活動類別：其他

活動方式：服務隊(活動)

活動地點：校內 校外高雄市立新莊高中活動時間：108 年 03 月 21 日 13 時 00 分 至  
108 年 06 月 06 日 15 時 00 分

校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師  
 0 人 (男：0 人 女：0 人)

校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員  
 0 人 (男：0 人 女：0 人)

實際參加對象及人數：校內學生 37 人 (男：7 人 女：30 人) 校外學生  
 20 人 (男：7 人 女：13 人)

社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)

共計 58 人 (原預計參加人數 69 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 37 名工作人員；

活動主持人：

德國語文系朱貞品主任

活動內容：

(簡略文字敘述)：

透過課程的安排，提升高中生對德國環境、文化等各方面的認知與基本知識，激發學習興趣。每場安排本校師生至高中職進行專業服務課程。講座主題擬包含德國歷史地理、德國政治、經濟、工業發展、教育、競賽、節日、傳統習俗、飲食文化、休閒活動以及遊學等。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：高中端學子透過本校執行系所精心設計之議題，包含語言學習、文化賞析、旅遊、教育、經濟、政治及歷史文化等課程內容，得以深入了解現今歐洲國家的相關資訊，提升學生國際觀且加深對歐洲國家的認識。	已透過本系規劃之「觀光德文(二)」課程結合專業服務學習活動，提升本系學生德語能力，更使本系學生結合上課所學能達到學以致用之效果。另也激發高中生學習第二外語的動機與興趣，進而提升高中第二外語學生學習德語。	本系參與專業服務的37位學生透過課程，吸收授課老師有關德國的文化與人文介紹，並將其應用於實際教學，以達到務實致用的學習效果。
(2)量化成效：由選修本課程學生37人進行分組(分為6組)，分別於星期四下午13:00-15:00赴高雄市立新莊高中進行德語教學。	1. 由選修本課程學生37人進行分組(分為6組)，分別於星期四下午13:00-15:00赴高雄市立新莊高中進行德語教學，至新莊高中進行服務的日期分別為：3/21、4/18、5/2、5/16、5/30和6/6。	本系學生透過專業服務學習課程，擔任德語小老師，使80%的本系學生能更加掌握高中第二外語-德語教學重點，並於應用所學於課程中。