

01 - 高等教育深耕計畫執行成果

場 號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計 畫編號	子計畫 編號	細部計 畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
1	10701000922	10710	德文系	1	1-4	1-4-1	多元文化展覽 活動-德國文化 月特色活動	舉辦兩德統一紀念展之德國文化月，邀請校內、外學生與專業校友、業界與學界人士到場參與以及觀摩。	學生可藉由德國文化月特色活動中的講座、靜態展覽、德語書展、電影欣賞、民俗舞蹈表演、德國飲食品嚐..等活動，受其薰陶與啟發，進而擴展學習視野與動機，提升與習得德國相關人文以及文化。	為激發學生對德國風俗民情的興趣，體驗德國文化的內涵，並了解德國文化與歷史的脈絡及意義，本校德國語文系與德文系學生會特別籌辦德國文化月活動，以促進台德文化交流並提升學生人文素養。	1.80%學生透過本次職場講座，可更加認識德國文化。 2.80%學生提升德國背景知識學習成效。	100%	03 - 德國語文系	2018/11/5	13000	100.00%	13000	100.00%	13000	A	主管校稿	適用單位內分項2-2-1學生實習暨教師訪視的2萬5千元至1-4-1多元文化展覽活動	
2	10701000921	10710	德文系	2	2-3	2-3-3	國際青年交流 研習	此次「國際青年交流研習」活動，本系將與德國史特勞賓 Ursuline 高中進行交流，並於107年3月19日至3月31日這段文藻進行短期國際青年交流活動。德國高中生來台的這段期間，系上將安排一系列活動，每日皆會至各班與文藻學生有更多的互動，他們也將在文藻學習中文，藉由此次活動認識中華文化；並安排校外參觀活動、了解台灣風情。來台期間寄宿於文藻學生家庭中，間接體驗台灣人的家庭生活，實際學習、應用中文等。	德國姐妹校師生與本校進行2週之互訪，以增加國內外學生之間的交流，拓展國際視野並強化國際觀。	德國高中停留至台灣的這段期間，希望能使德國高中生收穫良多，系上學生亦藉此機會提高與德國學生互動的機會，認識並了解德國高中生的想法與德國文化。	1.此次「國際青年交流研習」活動，本系與1所德國高中進行交流。 2.文藻師生回訪時間：107年7月1日至107年7月15日。 3.德國史特勞賓 Ursuline 高中共有2位帶隊老師及18位德國高中生來台。	100%	03 - 德國語文系	2018/3/31	0	0.00%	50000	100.00%	50000	A	主管校稿		
3	10701000920	10710	德文系	2	2-2	2-2-3	客座教授	將聘請本系統妹校德國康斯坦茨應用科技大學之Gabriele Thelen教師擔任客座教授，由教授專長跨文化溝通以及豐富的實務經驗，將安排與專科部五年級以及二技部三年級的學生授課與演講及與本系教師們進行研習座談及專業諮詢。	藉由師生間的交流，幫助學生提升專業知識並促進文化互動，強化國際觀。	規劃中	規劃中	50%	03 - 德國語文系	2018/11/15	0	0.00%	0	0%	92894	A	主管校稿		
4	10701000919	10710	德文系	2	2-2	2-2-2	畢業公演	透過戲劇公演方式，呈現學生五年來的語言學習成效，同時培養學生團隊合作精神、語言能力及提升與他校彼此的競爭力，藉此充分展現出德國文化。	藉由參與畢業公演，希冀藉由舞台演出，將語言內化，使語言表達與溝通能力更為精進。	專科部德文科第49屆畢業公演預計於民國107年10月演出，透過畢業公演的表演，把畢業班五年於學校所學之成果，以最生動的方式呈現出來，從最初的新幹部甄選到演員甄選，都展現出畢業班的合作能力及領導能力。	執行中	50%	03 - 德國語文系	2018/11/5	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿		
5	10701000918	10710	德文系	2	2-2	2-2-1	學生實習暨教 師訪視	結合學生課程規劃，以進行職能專業相關之實習，以培育雙外語專業實務人才。	每年學生赴國內/外進行實習的人數逐年上升。	透過海外實習報告檢核成果，強化學生拓展國際視野與移動力。	每年至少10位學生進行國內/外實習。	50%	03 - 德國語文系	2018/12/31	1334	3.34%	2702	6.76%	40000	A	主管校稿		
6	10701000917	10710	德文系	2	2-1	2-1-2	專業服務學習 課程	透過課程的安排，提升高中生對德國環境、文化等各方面的認知與基本知識，激發學習興趣。每場安排本校師生至高中職進行專業服務課程。講座主題擬包含德國歷史地理、德國政治、經濟、工業發展、教育、競賽、節日、傳統習俗、飲食文化、休閒活動以及職業專業。	每學年增設1門結合專業之必修(選)修服務學習課程，另亦辦理各種服務學習活動，使學生真正從服務中習得專業知能，並針對於務實致用之境地。	高中職學子透過本校執行系所精心設計之議題，包含語言學習、文化賞析、旅遊、教育、經濟、政治及歷史文化等課程內容，得以深入了解現今歐洲國家的相關資訊，提升學生國際觀且加深對歐洲國家的認識。	由選修「現代德國」課程學生22人進行分組，分別於星期四下午13:00-15:00赴新莊高中進行德語教學。	100%	03 - 德國語文系	2018/6/7	0	0.00%	5500	100.00%	5500	A	主管校稿		
7	10701000916	10710	德文系	1	1-3	1-3-2	實務專題講座	每年至少辦理2次實務專題講座，邀請職場傑出人士分享職涯規劃與就業經驗，或針對系上所規劃人才培育方向，邀請一些職場達人分享職涯規劃與就業經驗。	經由職涯課程與專題實務之強化與整合，學生依照職涯課程地圖之規劃，選定及達成相關工作之能力要求，並經由就業輔導機制之輔助，順利進入職場就業。	第一場：已於107年5月30日舉辦，演講主題為「實習點線面」，邀請到台灣漢聯國際股份有限公司；林佳緯歐洲組組長蒞臨德文系舉行講座，以分享會的方式向同學們分享目前職場環境、職場實習要點及講者本身在職場上的經驗分享。 第二場：已於107年10月3日舉辦職涯實務專題講座，演講主題為「實習點線面」，邀請到台灣新源股份有限公司；吳梓薇國際線上文字客服專員蒞臨本系演講，以分享會的方式向同學們分享講者本身在職場與實習上的經驗分享。 第三場：已於107年11月2日舉辦職涯實務專題講座，演講主題為「履歷健檢活動」，將邀請到黑暗對話社會企業-Strong(強創)學習中心；陳碧珩專員蒞臨本系演講，以分享會的方式向同學們分享求職與實習履歷撰寫重點，以及講者本身在職場與實習上的經驗分享。	第一場：共計1位校內職員與22位學生參加。 2.第二場：共計1位職員與19位學生參加。 3.第三場：共計2位職員與26位學生參加。 80%學生透過這2場講座，可更加認識實務課程及職場文化，以增進學習成效。	100%	03 - 德國語文系	2018/11/2	12037	68.34%	17613	100.00%	17613	A	主管校稿		

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
8	10701000915	10710	德文系	1	1-3	1-3-2	語言競賽-萊茵盃	藉由參加全國性萊茵盃競賽，使各校學生交流學習，並增加競賽經驗，增進全國大專院校之德文系師生的互動。	每年三月中舉辦萊茵盃會前賽，選出代表文藻德文系參加全國性萊茵盃比賽之優秀學生，比賽項目包括：演講、主題簡報、合唱、作文、知識王及體育類競賽。萊茵盃會前賽結束之後，系上也安排老師訓練這群優秀學生，學生利用課餘時間與指導老師練習，以求在全國萊茵盃競賽中獲得好成績。藉由參加全國性萊茵盃競賽，使各校學生交流學習，並增加競賽經驗，增進全國大專院校之德文系師生的互動。	107年3月14日至4月2日系上舉辦萊茵盃會前賽，選出代表本系107年5月19日至20日參加全國性萊茵盃比賽之優秀學生，比賽項目包括：主題簡報、作文、演講、合唱、知識王競賽及體育類競賽。萊茵盃會前賽結束之後，學生利用課餘時間與指導老師練習，以求在全國萊茵盃競賽中獲得好成績，本系失貞品主任、謝碧娥老師及方興華老師為帶隊老師，共同訓練這群優秀學生進行比賽。	1. 80%學生透過本次體驗活動，可提升自身文化涵養。 2. 80%學生提升德語學習成效。	100%	03-德國語文系	2018/5/20	0	0.00%	30000	75.00%	40000	A	主管校稿	流用單位內分項1-3-2 語言競賽1萬元至1-2-4 教師專業成長社群	
9	10701000914	10710	德文系	1	1-2	1-2-4	教師專業成長社群	1. 106-2學期社群的主題以「大學部德語寫作課程之精選社群」為主，且此次社群召集人為黃士元老師。 2. 107-1學期社群的主題以「商業德文社群」為主，且此次社群召集人為陳麗娜老師。 本社群旨在提供系上寫作課程之授課老師相互交流的機會，分享各自對此課程的經驗與想法，並集思廣益如何改善目前課程的缺失，同時也思考如何更為妥當地規劃此課程。希望在社群的交流後，能產出適合本系寫作課程的教材。	預計達成的目標如下:提升專業核心能力、提升基本核心能力、提升專業知能、增強研究能量、充實教學內涵。	1.改善教學內容 2.精進教學方法 3.加強學生德文書寫能力 4.學術論文出版 5.教材製作	1. 106-2學期社群聚會於3/9、3/30、4/20、6/1及6/22舉行，共計5次，一次共2小時。且共計10位本校教師參與。 2. 107-1學期社群聚會於10/24、11/7、11/21及12/12舉行，預計4次，一次共2小時，且預計15位本校教師參與。	100%	03-德國語文系	2018/12/12	0	0.00%	5877	100.00%	5877	A	主管校稿	流用單位內分項1-1-2 職能證照輔導課程的 6500元與1-3-2語言競賽1萬元至1-2-4教師專業成長社群	
10	10701000913	10710	德文系	1	1-1	1-1-2	職能證照輔導課程（德檢B1密集班）	讓學生熟悉考試題型，增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力，以期本系德語檢通過率達60-70%，進而提高學生學習動機。預計開設B1級德語檢定密集班，每學期提供至少2班，每班上課2小時，共計4週，每學期各進行4周。	讓學生熟悉考試題型，增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力，以期本系德語檢通過率達60-70%，進而提高學生學習動機。預計開設B1級德語檢定密集班，每學期提供至少2班，每班上課2小時，共計4週，每學期各進行4周。	藉由此項活動，能讓同學們更加熟知考題題型以及考試中需要注意之事項，並加緊於課堂上練習，在聽、說、讀、寫方面都能在考試前補強，也藉由此活動讓同學增加練習的機會，出席狀況佳。	106-2學期：B1級德語檢定密集班31位學生參與，全數皆參加107年6月9日至10日所舉行的B1級德語檢定考試。此次B1德語檢定考試可分科報考，此次密集班各科通過率達62%以上。 107-1學期：B1級德語檢定密集班60位學生參與，全數皆參加107年12月8日至9日所舉行的B1級德語檢定考試，此次B1德語檢定考試可分科報考。此次密集班各科通過率尚在確認中。	100%	03-德國語文系	2018/10/25	26695	48.43%	48616	88.21%	55116	A	主管校稿	流用單位內分項1-1-2 職能證照輔導課程的 6500元至1-2-4教師專業成長社群	