

編 號	流水編號	填報年月	填表單 位	分項 計畫 編號	子計畫 編號	細部計 畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進 度%	主辦單位	預計完成日	經費執行 進度 本月已執 行數	經費執行 進度 本月執行 率%	經費執行 進度 累計執行 數	經費執行 進度 累計執行 率%	小計	經費來源	狀態	更新部份 說明	附件
1	10601001011	10611	德文系	1	1-3	1-3-1	職能專業照 輔導課程	讓學生熟悉考試題型，增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力，以期本系德語語檢通過率達60-70%，進而提高學生學習動機。預計開設B1級德語檢定密集班，每學期提供3班，每周上課2小時，共計4週，每學期各進行4周。	讓學生熟悉考試題型，增加德語聽、說、讀及寫練習機會，加強學生語言能力，以期本系德語語檢通過率達60-70%，進而提高學生學習動機。預計開設B1級德語檢定密集班，每學期提供3班，每周上課2小時，共計4週，每學期各進行4周。	藉由此項活動，能讓同學們更加熟知考題題型以及考試中需要注意之事項，並加緊於課堂上練習，在聽、說、讀、寫方面都能在考試前補強，也藉此活動讓同學增加練習的機會，出席狀況佳。	105-2學期：B1級德語檢定密集班59位學生中，全數皆參加106年5月6日至7日所舉行的B1級德語檢定考試，此次B1德語檢定考試可分科報考，此次密集班各科通過率達半數以上。 106-1學期：B1級德語檢定密集班55位學生中，全數皆參加106年12月30日至31日所舉行的B1級德語檢定考試，此次B1德語檢定考試可分科報考，此次密集班各科通過率達半數以上。	100%	03 - 德國語文系	2017/12/28	25297	50.11%	50485	100%	50485	A	主管校稿		
2	10601001012	10611	德文系	1	1-3	1-3-3	畢業公演	透過戲劇公演方式，呈現學生五年來的語言學習成效，同時培養學生團隊合作精神、語言能力及提升與他校彼此的競爭力，藉此充分展現出德國文化。	藉由參與畢業公演，希望藉由舞台演出，將語言內化，使語言表達與溝通能力更為精湛。	專科部德文科第48屆畢業公演預計於民國106年10月演出，透過畢業公演的表演，把畢業班五年於學校所學之成果，以最生動的方式呈現出來，從最初的幹部甄選到演員甄選，都展現出畢業班的合作能力及領導能力。	1.於106年9月25日的下午3:30於化雨堂第一場演出，晚上7:30於化雨堂第二場演出。 2.兩場約有1500位觀眾。	100%	03 - 德國語文系	2017/9/25	0	0%	30000	100%	30000	A	主管校稿		
3	10601001013	10611	德文系	2	2-3	2-3-2	德國文化學習展與特色文化活動	舉辦兩德統一紀念展之德國文化月，邀請校內、外學生與畢業校友、業界與學界人士到場參與以及觀摩。	學生可經由兩德統一紀念展之德國文化月中的講座、靜態展覽、德語書展、電影欣賞、民俗舞蹈表演、德國知識王、德國飲食品嚐..等活動，受其薰陶與啟發，進而擴展學習視野與動機，提升與習得德國相關人文以及文化。	為激發學生對德國風俗民情的興趣，體驗德國文化的內涵，並了解德國統一的脈絡及意義，本校德國語文系與德文系學生會特別籌辦德國文化月活動，以促進台德文化交流並提升學生人文素養。 本活動計畫舉辦為期26天的系列活動，並以傳遞德國文化為目的，促進師生交流為原則，透過一連串德國人文藝術之活動，例如：專題演講、電影展、戲劇公演、德國主題書展、美食展及迎新活動等，讓全校師生能夠對於德國的歷史及文化有更深一層的了解，藉以達到文化交流及師生同樂的目的。	1.80%學生透過本次職場講座，可更加認識德國文化。 2.80%學生提升德國背景知識學習成效。	100%	03 - 德國語文系	2017/10/31	10000	100.00%	10000	100%	10000	A	主管校稿		
4	10601001014	10611	德文系	4	4-3	4-3-1	萊茵盃	藉由參加全國性萊茵盃競賽，使各校學生交流學習，並增加競賽經驗，增進全國大專院校之德文系師生的互動。	每年三月中舉辦萊茵盃會前賽，選出代表文藻德文系參加全國性萊茵盃比賽之優秀學生，比賽項目包括：演講、朗讀、歌唱、戲劇及體育類競賽。萊茵盃會前賽結束之後，系上也安排老師訓練這群優秀學生，學生利用課餘時間與指導老師練習，以求在全國萊茵盃競賽中獲得好成績。	106年5月13日至14日系上舉辦萊茵盃會前賽，選出代表本系106年3月18日至19日參加全國性萊茵盃比賽之優秀學生，比賽項目包括：主題簡報、作文、演講、合唱、知識競賽及體育類競賽。萊茵盃會前賽結束之後，學生利用課餘時間與指導老師練習，以求在全國萊茵盃競賽中獲得好成績，本系朱貞品主任及唐英格老師為帶隊老師，共同訓練這群優秀學生進行比賽。	1. 80%學生透過本次體驗活動，可提升自身文化涵養。	100%	03 - 德國語文系	2017/5/14	0	0.00%	67000	100.00%	67000	A	主管校稿		

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件		
									成績。藉由參加全國性萊茵盃競賽，使各校學生交流學習，並增加競賽經驗，增進全國大專院校之德文系師生的互動。	萊茵盃是一場結合德語文藝和體育競賽的全國性盛大活動，每年德文系學生於上學期就開始著手準備戲劇、合唱等競賽，將所學發揮出來，各班也藉由準備會前賽，培養團結的精神，由每項比賽之優秀學生代表本校參賽。此次第35屆全國萊茵盃由台北的中國文化大學擔任主辦單位。	2. 80%學生提升德語學習成效。														
5	10601001015	10611	德文系	4	4-3	4-3-1	全國性/國際性競賽	主動了解主要語言或商務行銷競賽，積極鼓勵並補助學生報名參賽，同時指派老師指導參賽技巧。	透過學生校外競賽，能讓學生全力展現語言或商務學習成效，並持續提昇語言表達的能力。	1.於106年3月18日，本系學生將參與國立中央大學「2017 Fearless Inception決策模擬競賽」競賽決賽，參與此次競賽的學生共有5位。在參賽之前，盧美妃老師擔任此競賽之指導老師，並在課餘時間抽空給予參賽學生指導與練習，期望於決賽時能獲得亮眼的成績。 2.於106年6月12日，本系黃柏諺學生參與TBSA財團法人「TBSA第七屆全國大專創新企劃競賽」之決賽，並由本校廖俊芳老師擔任此競賽之指導老師，並在課餘時間抽空給予參賽學生指導與練習，並於決賽時獲得亮眼的成績。	1.於106/3/18至台灣大學參加「2017 Fearless Inception決策模擬競賽」決賽獲得佳作，1位指導老師及5位參賽學生參與，比賽學生分別獲得「第一名」成績。 2.於106/6/12至TBSA財團法人參加「TBSA第七屆全國大專創新企劃競賽」決賽獲得第三名，1位指導老師及4位參賽學生(其中1位為德文系學生)參與。	100%	03 - 德國語文系	2017/6/11	0	0.00%	20191	100.00%	20191	A	主管校稿				
6	10601001016	10611	德文系	5	5-1	5-1-1	海外實習	開設有學分之「海外實習與研習課程」，讓學生整學期至相關業界進行見習與實習。	「國外實習與研習課程」，使學生從產業實習與研習課程中，參與實務經驗，進而深化其內涵。	期望學生能藉由至相關業界見習或實習時，以真實了解在海外的日常生活，並認識教育理念、旅行業相關知識以及基礎實作過程，也期望同學能於實習期間亦體驗到德國與上海不同的風俗民情與語言文化。	1位於106年2-6月赴德國Straubing學校實習，1位於106年8月-107年6月赴上海兆歌文化傳播股份有限公司實習，共計2位學生進行海外實習。	100%	03 - 德國語文系	2017/12/31	30000	75.00%	40000	100.00%	40000	A	主管校稿	其中2萬元經費流回給管控中心使用			
								-德國高中來訪：此次「國際青年交流研習活動」，本系將與德國蘭斯湖特Seligenthal高中及德國瓦德斯洛 Johanneum 高中進行交流，並於106年4月13日至4月25日蒞臨文藻進行短期國際青年交流活動。德國高	德國姊妹校師生與本校進	德國高中停留至台灣的這段期間，希望能使德國高中師生收	1.此次「國際青年交流研習」活動，本系與2所德國高中進行交流。 2.文藻師生回訪：針對雙方之互相參訪約定，暑假期間則安排文藻師生至德國高中進行回訪，以達雙方國際青年交流的目的，回訪時間：106年6月28日至106年7月12日。														

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
7	10601001017	10611	德文系	5	5-1	5-1-3	國際青年交流研習活動	中生來台的這段期間，系上將安排一系列活動，每日皆會至各班與文藻學生有更多的互動，他們也將在文藻學習中文，藉由此次活動認識中華文化；並安排校外參觀活動、了解台灣風情。來台期間寄宿於文藻學生家庭中，間接體驗台灣人的家庭生活，實際學習、應用中文等。	行4週之互訪，以增加國內外學生之間的交流，拓展國際視野並強化國際觀。	獲良多，系上學生亦藉此機會提高與德國學生互動的機會，認識並了解德國高中生的想法與德國文化。	3.德國蘭斯湖特 Seligenthal高中共有2位帶隊老師及18位德國高中生來台，而德國瓦德斯洛 Johanneum 高中有2位帶隊老師及15位德國高中生來台，二校共計37人。 4.回訪之帶隊老師機票及其相關費用將由回訪學生自籌團費分擔支出。	100%	03-德國語文系	2017/4/25	0	0%	60000	100.00%	60000	A	主管校稿		
8	10601001018	10611	德文系	5	5-3	5-3-1	短期客座教授	本系於106年5月23日至5月26日擬聘請聘任德國西薩克森應用科技大學喬惠芳教授蒞臨本校並擔任系上客座教授。藉由教授專長翻譯及口譯以及豐富的實務經驗，將安排與專科部五年級以及二技部三年級的學生授課與演講及與本系教師們進行研習座談及專業諮詢。 本系於106年11月20日至11月22日擬聘請聘任德國康斯坦茨應用科技大學 Prof. Dr. Gabriele Thelen蒞臨本校並擔任系上客座教授。藉由教授跨文化溝通專長以及豐富的實務經驗，將安排與專科部五年級的學生授課與演講及與本系教師們進行研習座談及專業諮詢。另此次Prof. Dr. Gabriele Thelen來訪，也將洽談雙方國際交流合作事宜。藉由師生間的交流，幫助學生提升專業知能並能促進文化互動，強化國際觀。	藉由師生間的交流，幫助學生提升專業知能並能促進文化互動，強化國際觀。	邀請德國西薩克森應用科技大學喬惠芳教授來訪4日與駐校客座，對提升學生專業知識與視野有極大效益，亦能強化教師間的教學交流，提升教學研究風氣並開闊學生國際視野。 於106年11月20日至11月22日 Prof. Dr. Gabriele Thelen對專科部五年級的學生進行授課，並與本系教師們進行研習座談及專業諮詢。藉由師生間的交流，幫助學生提升專業知能並能促進文化互動，強化國際觀。同學於課堂中反應非常活躍、互動非常熱絡，學生獲益良多。	100%	03-德國語文系	2017/11/22	59127	61.32%	96426	100.00%	96426	A	主管校稿	其中29871元經費流回給管控中心使用		
9	10601001019	10611	德文系	3	3-1	3-1-2	教師專業成長計畫	本社群的主題以「翻譯與跨文化溝通」課程為主。藉由社群共同研討如何從不同領域教學的角度，設計與統整此教學課程的內涵，達到符合當今趨勢下的歐語教學領域學習與研究的教研目標。	預計達成的目標如下:提升專業核心能力、提升基本核心能力、提升專業知能	1. 優化課程設置 2. 精進教學方法	1. 於106年2月底開始第一次社群並召開5次社群	100%	03-德國語文系	2017/6/9	2628	26.28%	10000	100.00%	10000	A	主管校稿	其中2628元經費流回給管控中心使用	

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
							長江研	同時透過對此新的教研內涵的討論與反思，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並討論如何將此落實於教學的現場。105-2學期的社群召集人為謝碧娥老師。	能、增強研究能量、充實教學內涵。	3. 期刊論文發表	2. 共計有17位教師參與此活動		語文系									四時監控中心使用	